



Informativo: 16

Reflexión: Proyecto Ciudadano de orientación y experiencia vocacional

María Montessori sostenía que la adolescencia es un nuevo nacimiento. El joven necesita descubrir un lugar significativo en la sociedad y poder aportar a ello.

En este sentido, la vocación nace del encuentro entre los talentos personales y las necesidades del mundo, sin embargo, la vocación no se reduce a una salida laboral, implica encontrar un propósito que vincule la realización personal con el bien común.



También requiere detenerse a preguntarse por el sentido de sus acciones e invita a vivir desde el significado y no sólo desde el éxito o el rendimiento.

En el Kimen, se inicia esta búsqueda en TEM 1 (7° Básico) y se espera que en TEM 6 (4° Medio) puedan elegir y optar por una universidad en particular, por estudiar afuera o por otro sistema de educación superior acorde a su vocación y capacidades.

Nuestra misión está en acompañar a cada estudiante para que éste pueda abrir la puerta que lo llevará a concretar su sueño desde la responsabilidad hacia uno mismo y como ciudadano del mundo, lo que conduce a un profundo sentido de ética y a una comprensión humana basada en el respeto y la solidaridad.



Fechas importantes:

Martes 14: 2° Consejo Escolar y Taller de RCP para TEM 6.

Miércoles 15: Horario de salida normal.

Jueves 16: Feriado Religioso.

Viernes 17: Interferiado.

Martes 21: Proyecto Ciudadano TEM 2 a TEM 5 (jornada de trabajo externo).

Miércoles 22: Proyecto Ciudadano TEM 2 a TEM 5 (jornada de trabajo externo).

Miércoles 29: Salida Pedagógica Descubre USS 2026 de TEM 6 (por confirmar).

Proyecto Ciudadano: aprender desde la experiencia



En Kimen Montessori creemos que la orientación vocacional es un camino de descubrimiento que comienza mucho antes de elegir una carrera. Desde 7° básico, nuestros estudiantes inician este proceso a través del Ikigai, una instancia de reflexión sobre sus intereses, talentos y propósito.

Como parte de este recorrido, los estudiantes de la etapa TEM participarán en una nueva versión del **Proyecto Ciudadano**, una experiencia que les permitirá acercarse al mundo laboral y universitario para conocer, desde la práctica, distintas profesiones, oficios y espacios de formación.

Fechas de la experiencia: martes 21 y miércoles 22 de julio.

Cada nivel vivirá esta instancia de acuerdo con su etapa de desarrollo:

- TEM 2: acompañará durante una jornada laboral a un familiar, favoreciendo un primer acercamiento al mundo del trabajo en un entorno de confianza.
- TEM 3, TEM 4 y TEM 5: realizará una pasantía de dos jornadas junto a un profesional o trabajador de un área de interés, explorando posibles caminos para su futuro.
- TEM 6 (IV Medio): asistió en abril como oyente a universidades y carreras de su interés, viviendo de cerca la experiencia de la educación superior.

Al finalizar, los estudiantes elaborarán una presentación sobre lo aprendido y las reflexiones surgidas durante esta experiencia, las que compartirán los días 17 y 18 de agosto.

Agradecemos a las familias y a todas las personas que harán posible esta experiencia, abriendo las puertas de sus espacios de trabajo y contribuyendo al desarrollo vocacional de nuestros estudiantes. Cada encuentro, conversación y experiencia compartida representa una valiosa oportunidad para que nuestros jóvenes conozcan mejor el mundo que los rodea y continúen construyendo, con mayor claridad y confianza, su proyecto de vida.

Lombricultura: Ciencia y naturaleza en acción

Una de las iniciativas que nos llena de orgullo y que destaca por su impacto pedagógico es el proyecto de **Lombricultura**. Liderado por la profesora de Química, **Muryel Ojeda**, en conjunto con sus alumnos. Este proyecto transforma los residuos orgánicos del casino del colegio en un recurso valioso: humus o tierra fértil.

Esta acción permite a nuestros estudiantes ver de primera mano el ciclo de la materia, entendiendo el proceso de descomposición natural y la importancia de la economía circular. Esta tierra fértil es luego utilizada para nutrir la huerta del colegio, cerrando así un ciclo de aprendizaje y sostenibilidad que nos hace únicos.



Colaciones saludables: pequeños hábitos que favorecen grandes aprendizajes



En Kimen Montessori, valoramos el bienestar como clave en el aprendizaje. Una alimentación equilibrada mantiene la energía y concentración de los estudiantes. Invitamos a las familias a optar por colaciones nutritivas y simples, como:

- Frutas frescas de estación
- Bastones de verduras
- Frutos secos (según la edad)
- Queso fresco o yogurt natural
- Sándwiches pequeños con ingredientes saludables
- Agua para la hidratación

Se recomienda evitar bebidas azucaradas y snacks poco saludables, ya que pueden afectar la energía y concentración. Fomentar hábitos saludables es un esfuerzo conjunto entre familia y colegio, contribuyendo al autocuidado y bienestar de los estudiantes.