



KIMEN

Día internacional del libro y del derecho de autor

Los libros son como una ventana a otro mundo: con cada nueva página, nos presentan a nuevas personas, culturas e ideas. Cada año, el 23 de abril, la UNESCO celebra el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor en reconocimiento al poder de los libros como puente entre generaciones y culturas.

El 23 de abril es una fecha simbólica en la literatura mundial debido a la triple coincidencia de haber muerto muy próximo a esta fecha del año 1616 tres grandes escritores: Miguel de Cervantes, fallecido el 22, Inca Garcilaso de la Vega, fallecido el 23, y William Shakespeare, también el 23 pero del Calendario Juliano, que seguía vigente entonces en Inglaterra.

Miguel de Cervantes nació en Alcalá de Henares, España, en 1527. Gracias a su mayor obra, "El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha" es considerado el padre de la novela, género literario que se inauguró con ella.

Inca Garcilaso de la Vega nació en Cusco en 1539, y estando en España adoptó en 1563 su actual nombre en honor a su pariente paterno, el poeta español Garcilaso, y en honor a su abuelo materno, el Inca Túpac Hualpa. Es reconocido por obras como "La Florida del Inca" y "Comentarios Reales de los Incas".

William Shakespeare, el "Bardo de Avon", nació en Stratford, Inglaterra, en 1564, y fue un importante poeta y dramaturgo mundialmente conocido por obras que han trascendido épocas y regiones, como "El Mercader de Venecia", "Romeo y Julieta", "Hamlet", entre muchas otras.

En un mundo altamente competitivo, de la inteligencia artificial y de las tecnologías de información, la lectura nos ayuda a acceder a la cultura, a adquirir nuevos conocimientos, desarrollar habilidades lingüísticas, y mejorar nuestra calidad de vida.

Te invitamos a valorar el libro como un medio para promover la creatividad, la diversidad, el acceso a la información, mejorar la concentración y estimular la imaginación.



HORA BIBLIOTECA

Actividades de Fomento Lector Abril

- Durante el Mes del Libro, la biblioteca realizó diversas actividades para fomentar la lectura de manera entretenida y significativa.
- Se trabajó el libro *El país donde todo se leía*, correspondiente al Plan Lector 2026 de Taller 2. Luego de la lectura, los estudiantes realizaron un tríptico representando a los personajes principales, actividad liderada por los alumnos de 4º año.
- También se desarrolló un trabajo sobre poesía chilena, donde los niños y niñas escogieron una poesía de distintos autores y la representaron mediante dibujos, integrando literatura y arte.
- Además, se creó un "Rincón de los Poetas Chilenos", con una hermosa mesa de observación que incluía libros de poesía de autores nacionales y distintos accesorios representativos.
- Para finalizar, se realizó un pícnic literario para Taller 1 y 2, instancia recreativa al aire libre que permitió compartir cuentos y lecturas en un ambiente acogedor y entretenido, fortaleciendo el gusto por la lectura y la convivencia escolar.
- También se realizó la intervención "Libros Colgantes: Lectura al Paso", una entretenida e innovadora actividad ubicada fuera de la biblioteca, donde distintos textos y libros fueron colgados para invitar a los estudiantes a disfrutar de pequeñas lecturas durante sus recreos y tiempos libres.
- Todas estas actividades motivaron la participación de estudiantes grandes y pequeños, promoviendo el amor por los libros y la lectura.



Semana del Libro en Biblioteca Kimen

En la Biblioteca Kimen creemos que cada libro es una puerta a nuevos mundos, una oportunidad para imaginar, aprender y crecer. La Semana del Libro es un espacio especial para celebrar la lectura como una experiencia viva, cercana y significativa para todos nuestros estudiantes.

Durante esta semana, se invitó a cada niño y niña y todos los estudiantes a descubrir el placer de leer, explorar historias, compartir sus ideas y conectar con otros a través de los libros. Queremos que la lectura deje de ser solo una tarea y se transforme en un momento de disfrute, curiosidad y encuentro.

Fomentar el desarrollo de habilidades lectoras comprensivas, promoviendo la interpretación, la imaginación y la expresión de ideas a partir de diversas experiencias literarias.

Así despertar el interés y gusto por la lectura, generando vínculos positivos con los libros y fortaleciendo el hábito lector de manera autónoma y significativa.



HORA BIBLIOTECA

PUERTAS LECTORAS

Con gran entusiasmo se llevó a cabo la actividad "Puertas Lectoras", en el marco de la celebración del Día del Libro en nuestra Biblioteca Kimen.

Cada salón participó decorando su puerta inspirándose en un libro de su elección, representando obras de distintas temáticas, épocas y generaciones, lo que permitió crear un recorrido diverso, creativo y lleno de significado en los espacios del colegio. Esta experiencia promovió el trabajo en equipo, donde los estudiantes colaboraron, compartieron ideas y dieron vida a sus creaciones.

La actividad contó con la participación de niños y jóvenes desde Jardín hasta 4° Medio, siendo una instancia que motivó a todos los estudiantes, a participar fortaleciendo el sentido de comunidad y el entusiasmo por la lectura.

La jornada culminó con un recorrido literario por los pasillos, el cual se realizó de manera voluntaria, respetando los tiempos y dinámicas de cada curso. De esta forma, estudiantes y comunidad educativa pudieron apreciar el trabajo realizado, compartir historias y disfrutar de un ambiente lleno de imaginación y lectura.

Una experiencia que fortaleció el gusto por los libros, el trabajo colaborativo y el respeto por los procesos de cada grupo, transformando cada puerta en una invitación a leer.



HORA BIBLIOTECA

PÍCNIC LITERARIO



Como una de las actividades principales del Día del Libro, los estudiantes de Taller 1 y Taller 2 participaron en un entretenido y significativo Pícnic Literario, realizado en el patio del colegio. Esta actividad tuvo como principal objetivo fomentar el gusto por la lectura en un ambiente distinto, cercano y recreativo, permitiendo que los niños y niñas disfrutaran de los libros al aire libre y en contacto con sus compañeros.

El patio se transformó en un acogedor espacio lector, donde los estudiantes compartieron cuentos, libros y distintas lecturas en un ambiente relajado y lleno de entusiasmo. A través de esta experiencia, los niños pudieron fortalecer la imaginación, la comprensión lectora y la convivencia escolar, viviendo la lectura como un momento de disfrute y encuentro.

Durante la jornada, se observó gran participación e interés por parte de los estudiantes, quienes disfrutaron escuchando historias, comentando sus lecturas favoritas y compartiendo con sus compañeros en un contexto diferente al habitual. La actividad permitió además promover espacios de calma, creatividad y aprendizaje significativo fuera de la sala de clases.

Para finalizar esta hermosa experiencia, los niños y niñas compartieron un pícnic saludable al aire libre, disfrutando de una colación en comunidad, reforzando hábitos de vida sana, la convivencia y el compañerismo.

